

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИНДИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Политическая система Индии

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент, А.А Столяров.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Политическая система Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Индии, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Индии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Индии;
- сформировать уважение к правовым ценностям Индии, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка;
- понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Индии;
- получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Индии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<i>Знать:</i> основные политические и социально-экономические проблемы Индии <i>Уметь:</i> учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих политических систем и вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по политике Индии.
ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию	<i>Знать:</i> характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов

1	Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Индии в XX в.	7	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Основные принципы индийской цивилизации и их эволюция в современном индийском обществе. Принцы ахимсы. Гандизм.	7		2				4	Опрос
3	Тема 3. Эволюция политической системы Республики Индия во второй половине XX в.	7	4	2				4	Опрос
4	Тема 4. Политическая власть и политическое лидерство.	7		2				4	Опрос
5	Тема 5. Действующая Конституция Индии и ее принципы	7	2	2				4	Опрос
6	Тема 6. Правовой статус личности в Индии	7		2				4	Опрос
7	Тема 7. Партийная система и статус общественных объединений в Индии	7	4	2				4	Опрос
8	Тема 8. Высшие органы государственной власти в Индии	7		2				4	Опрос
9	Тема 9. Высшие органы государственного управления.	7	4	2				4	Опрос
10	Тема 10. Избирательная система Индии	7						4	Опрос
11	Тема 11. Политико-территориальное	7		2				4	Опрос

	устройство Индии								
12	Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления Индии	7	4	2				4	Опрос
	Зачет с оценкой			2				18	контрольная работа
	итого:		20	22				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Индии в XX в.	Правовой статус и реальное положение представительственных органов Республики Индия. Основные политические партии Индии. Деятельность Статус депутата в Индии.
2	Тема 2. Основные принципы индийской цивилизации и их эволюция в современном индийском обществе. Принципы ахимсы. Гандизм.	Статус Особых административных районов в Индии. Союз штатов. Союзные территории и их статус. Особенности функционирования законодательных органов. Особенности функционирования исполнительных органов. Философия Ганди в национальной борьбе против Британских колонизаторов.
3	Тема 3. Эволюция политической системы Республики Индия во второй половине XX в.	Функции президента, парламента, исполнительной власти в Индии. Система органов местного самоуправления. Панчаяты.
4	Тема 4. Эволюция политической системы. Особый статус Джамму и Кашмира. Лишение автономии.	Конституция штата Джамму и Кашмир. Отмена Индией особого статус для штата Джамму и Кашмир на границе с Пакистаном в 2019 г.
5	Тема 5. Действующая Конституция Индии и ее принципы	Особенности конституционного права Индии, влияние традиции на регулирование общественных отношений. Роль актов политических партий в регулирование общественных отношений, идеологический характер конституционного права Индии, противоречие между экономической и политической системами индийского общества. Форма правления в Индии.
6	Тема 6. Правовой статус личности в Республике Индия.	Концепция прав человека в Индии. Индийское гражданское общество. Приобретение гражданства Индии. Права иностранных граждан в Индии. Социально-экономические права в Индии. Личные права и свободы индийских граждан. Особенности регулирования правового статуса личности в Индии. Конституционные обязанности граждан.
7	Тема 7. Партийная система и статус общественных	Особенности развития партийной системы в Индии. Демократические партии Индии и их статус в

	объединений в Индии	индийском обществе. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в Индии.
8	Тема 8. Высшие органы государственного управления.	Парламент в Индии Президент Индии. Совет штатов (верхняя палата) представляющий интересы штатов. Народная (нижняя) палата как орган общегосударственного представительства. Вице-президент Индии. Члены совета штатов (верхняя палата). Члены народной (нижней) палаты. Правительство Индии. Судебная система Индии. Окружные суды. Суды мунсифов. Суды панчаятов (народные суды).
9	Тема 9. Органы самоуправления	Панчаяты. Народные суды, статус
10	Тема 10. Избирательная система Индии	Конституционные принципы избирательной системы Индии. Порядок избрания представительственных органов в основной части Индии. Активное и пассивное избирательное право.
11	Тема 11. Политико-территориальное устройство Индии	Административно-территориальное устройство Индии. Штаты Индии, союзные территории.
12	Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления Индии	Местные органы государственной власти и государственного управления. Местные органы государственного управления общей компетенции. Общественное самоуправление в Индии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Индии в XX в.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Основные принципы индийской цивилизации и их эволюция в современном индийском обществе. Принципы ахимсы. Гандизм.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Эволюция политической системы Республики Индия во второй половине XX в.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Эволюция политической системы. Особый статус Джамму и Кашмира. Лишение автономии.	Лекция 4. Семинар 4.	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Действующая Конституция Индии и ее принципы	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Правовой статус личности в Республике Индия.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Партийная система и статус общественных объединений в Индии	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
8	Тема 8. Высшие органы государственного управления.	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
9	Тема 9. Органы самоуправления	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
10	Тема 10. Избирательная система Индии	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
11	Тема 11. Политико-территориальное устройство Индии	Лекция 11. Семинар 11. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
12	Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления Индии	Лекция 12. Семинар 12. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос на семинаре	5 баллов	40 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1.1.; ПК-3.1.(1-10);

1. Совета штатов (верхняя палата), представляющего интересы штатов;
2. Народной (нижней) палаты в качестве органа общегосударственного представительства.
3. Индийский национальный конгресс (Организация)
4. Индийский национальный конгресс (Индира) — ИНК (И)
5. Особенности конституционного права Индии: влияние традиции на регулирование общественных отношений
6. Народной (нижней) палаты в качестве органа общегосударственного
7. Особенности регулирования правового статуса личности в Индии.
8. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в Индии.
9. Конституционные принципы избирательной системы Индии.
10. Порядок избрания представительственных органов в основной части Индии. Активное и

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Контрольная работа для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1.; ПК-3.1.(1-32);

1. Статус северо-восточных штатов.
2. Статус островов.
3. Вице-президент Индии
4. Члены совета штатов (верхняя палата)
5. Члены народной (нижней) палаты
6. Правительство Индии
7. Судебная система Индии
8. Окружные суды
9. Суды мунсифов

10. Суды панчаятов (народные суды)
11. Парламент в Индии
12. Президент Индии;
13. Раскол ИНК.
14. Форма правления в Индии
15. Поправки к Конституции.
16. Концепция прав человека в Индии.
17. Парламент в Индии
18. Президент Индии
19. Совета штатов (верхняя палата)
20. представляющего интересы штатов
21. представительства
22. Вице-президент Индии
23. Правительство Индии
24. Судебная система Индии
25. Окружные суды
26. Суды мунсифов
27. Суды панчаятов
28. Народные суды, статус.
29. пассивное избирательное право.
30. Административно-территориальное устройство Индии.
31. Штаты Индии
32. Союзные территории.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК-1.1.; ПК-3.1.(1-16);

1. Британская система колониального правления
2. Индийская демократия.
3. Функции, правовой статус и реальное положение представительственных органов в Индии.
4. Избирательная система в Индии.
5. Индийский национальный конгресс.
6. Махатма Ганди и Джавахарлал Неру.
7. Идеи и призывы Ганди, формы протеста.
8. Структура и функции парламента Индии
9. Правовой статус личности в Индии.
10. Коммунистические партии в Индии на современном этапе.
11. Статус штата Джамму и Кашмир.
12. Органы суда и прокуратуры в Индии
13. Основные отрасли индийского права.

14. Деятельность КПИ.
15. Запрещение деятельности КПИ во многих штатах Индии.
16. Наксалиты как главная внутренняя угроза безопасности Индии.

Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Конституция Индии. Режим доступа:
http://www.concourt.am/armenian/legal_resources/world_constitutions/constit/india/india--r.htm

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449361> (дата обращения: 07.01.2020).

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450617> (дата обращения: 05.02.2020).

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433209> (дата обращения: 04.04.2019).

Дипломатия: модели, формы, методы: учебник для вузов / Т. В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с. - ISBN 978-5-7567-0917-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038300> (дата обращения: 05.02.2020).

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0309-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782> (дата обращения: 22.02.2020)

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А. В. Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-

0644-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013770> (дата обращения: 22.02.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Министерство иностранных дел Индии. <http://www.mea.gov.in/>

Индия. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F>
<http://goidirectory.nic.in/index.php>

Политическая система Индии.

https://studwood.ru/1060279/politologiya/politicheskaya_sistema_indii

https://www.yaneuch.ru/cat_65/politicheskaya-sistema-indii/78029.1479227.page1.html

Хуснитдинов А.З. Основные характеристики партийно-политической системы Индии // Журнал Russian Journal of Education and Psychology. 2011.

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-harakteristiki-partiyno-politicheskoy-sistemy-indii/viewer>

Государственное устройство и политическая система Индии. <https://ru-world.net/indiya-gosudarstvennoe-ustrojstvo-i-politicheskaya-sistema/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Индии в XX в.

Семинар №1. Представительственная система Индии

Обсуждаемые вопросы:

1. Парламент в Индии
2. Президент Индии;
3. Совета штатов (верхняя палата), представляющего интересы штатов;
4. Народной (нижней) палаты в качестве органа общегосударственного представительства.
5. Вице-президент Индии
6. Члены совета штатов (верхняя палата)
7. Члены народной (нижней) палаты

8. Правительство Индии
9. Судебная система Индии
10. Окружные суды
11. Суды мунсифов
12. Суды панчаятов (народные суды)

Источники:

Конституция Индии. Режим доступа: http://www.concourt.am/armenian/legal_resources/world_constitutions/constit/india/india--r.htm

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 2. Основные принципы индийской цивилизации и их эволюция в современном индийском обществе. Принципы ахимсы. Гандизм.

Семинар №2. ИНК и его структура.

Обсуждаемые вопросы:

Роль Ганди и Неру в национально-освободительной борьбе.

Принципы ахимсы.

Восприятие идей Ганди во всем мире.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 3. Эволюция политической системы Республики Индия во второй половине XX в.

Семинар №3. ИНК и Бхаратия джаната партии

Обсуждаемые вопросы:

- Раскол ИНК.
- Индийский национальный конгресс (Организация)
- Индийский национальный конгресс (Индира) — ИНК (И)
- Народная партия Индии (БДП), структура, коалиции.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 4. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления Индии

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Семинар №4. Модернизация политического режима в Индии на современном этапе

Обсуждаемые вопросы:

1. Центральная власть и власть штатов.
2. Статус северо-восточных штатов.
3. Статус островов.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 5. Действующая Конституция Республики Индия и ее принципы**Обсуждаемые вопросы:**

1. Особенности конституционного права Индии: влияние традиции на регулирование общественных отношений
2. Форма правления в Индии
3. Форма государственно-территориального устройства
4. Поправки к Конституции.

Источники:

Конституция Индии. Режим доступа:

http://www.concourt.am/armenian/legal_resources/world_constitutions/constit/india/india--r.htm

Основная литература:

Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-078-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538270>

Политические системы и политические культуры Востока / [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 829 с. ; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Экз. № 17159-09 из кн. ректора РГГУ Е. И. Пивовара, с автогр. авт. - Библиогр. в конце ст. и кн. - ISBN 5-17-041712-8. - ISBN 5-478-00478-2 : 426.12. Экземпляры: Всего: 11, из них: К/Х 3 РГГУ-5, К/Х ИАИ-5, Медиа РГГУ-1

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433209> (дата обращения: 04.04.2019).

Дипломатия: модели, формы, методы: учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с. - ISBN 978-5-7567-0917-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038300> - Текст : электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1038300>

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0309-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782>

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>

Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7567-0861-5 : 250.00.

Тема 6. Правовой статус личности в Республике Индия

Обсуждаемые вопросы:

1. Концепция прав человека в Индии.
2. Индийское гражданское общество.
3. Приобретение гражданства Индии.
4. Права иностранных граждан в Индии.
5. Социально-экономические права в Индии.
6. Личные права и свободы индийских граждан.
7. Особенности регулирования правового статуса личности в Индии.
8. Конституционные обязанности граждан.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 7. Партийная система и статус общественных объединений в Индии

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности развития партийной системы в Индии.
2. Демократические партии Индии и их статус в индийском обществе.
3. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в Индии.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 8. Высшие органы государственной власти

Обсуждаемые вопросы:

1. Парламент в Индии
2. Президент Индии
3. Совета штатов (верхняя палата)
4. представляющего интересы штатов
5. Народной (нижней) палаты в качестве органа общегосударственного представительства
6. Вице-президент Индии
7. Члены совета штатов (верхняя палата)
8. Члены народной (нижней) палаты
9. Правительство Индии
10. Судебная система Индии
11. Окружные суды

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 9. Органы самоуправления.

Обсуждаемые вопросы:

1. Суды мунсифов
2. Суды панчаятов
3. Народные суды, статус.
4. Конституционные принципы избирательной системы Индии.

5. Порядок избрания представительственных органов в основной части Индии. Активное и пассивное избирательное право.
6. Административно-территориальное устройство Индии.
7. Штаты Индии
8. Союзные территории.
9. Местные органы государственной власти и государственного управления.
10. Местные органы государственного управления общей компетенции.
11. Общественное самоуправление в Индии.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 10. Избирательная система Индии

Обсуждаемые вопросы:

1. Конституционные принципы избирательной системы Индии.
2. Порядок избрания представительственных органов в основной части Индии. Активное и пассивное избирательное право.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 11. Политико-территориальное устройство Индии

Обсуждаемые вопросы:

1. Административно-территориальное устройство Индии.

2. Штаты Индии
3. Союзные территории.
4. Местные органы государственной власти и государственного управления.
5. Местные органы государственного управления общей компетенции.
6. Общественное самоуправление в Индии.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления Индии

Обсуждаемые вопросы:

1. Местные органы государственной власти и государственного управления.
2. Местные органы государственного управления общей компетенции.
3. Общественное самоуправление в Индии.

Основная литература:

Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун.— 2-е изд.— Москва Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с.

Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Индии, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Индии.

Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Индии; сформировать уважение к правовым ценностям Индии, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Индии; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Индии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).
- ПК-3 способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов (ПК-3.1 знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- основные политические и социально-экономические проблемы Индии;
- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих политических систем и вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по политике Индии;
- параметры политической системы современной Индии, форму правления, государственное устройство, политический режим.

Уметь:

- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации сквозь призму государственно-правовой системы страны;

Владеть:

- комплексной характеристикой региона специализации с учетом его правовых особенностей;
- ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;

- вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по истории Индии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Индии в XX в.	7	2	2				8	Опрос
2	Тема 2. Основные принципы индийской цивилизации и их эволюция в современном индийском обществе. Принципы ахимсы. Гандизм.	7		2				8	Опрос
3	Тема 3. Эволюция политической системы Республики Индия во второй половине XX в.	7	4	2				8	Опрос
4	Тема 4. Политическая власть и политическое лидерство.	7		2					
5	Тема 5. Действующая Конституция Индии и ее принципы	7	2	2				8	Опрос
6	Тема 6. Правовой	7		2					

	статус личности в Индии							
7	Тема 7. Партийная система и статус общественных объединений в Индии	7	4	2			8	Опрос
8	Тема 8. Высшие органы государственной власти в Индии	7						Опрос
9	Тема 9. Высшие органы государственного управления.	7	4	2			8	Опрос
10	Тема 10. Избирательная система Индии	7						
11	Тема 11. Политико-территориальное устройство Индии	7		2			8	Опрос
12	Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления Индии	7	4	2			8	Опрос
	Зачет с оценкой			2			8	контрольная работа
	итого:		20	22			72	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное